

Мы одна семья — природа и люди!

О программе «В ответе за будущее», осуществляемой фондом «Устойчивое развитие» (ФУР) при поддержке Фонда «Алкоа», и о ходе выполнения ее первого этапа в журнале «Экология и жизнь» уже рассказывалось.* Ее второй этап начался весной 2008 г. с двух практических акций: открытия экологической тропы в районе Пигарька, созданной силами учителей и учеников школы № 2 г. Белая Калитва (Ростовская обл.), и посадки цветов и кустарников во дворе школы № 72 Кировского района Самары. В обеих акциях активно участвовали школьники, учителя, работники предприятий компании «Алкоа», представители местных общественных организаций и, конечно, организаторы программы — сотрудники и консультанты ФУР. И, наверное, не зря говорится: «Зачин дело красит». Весь второй этап программы, продолжавшийся до

* См. «ЭиЖ» 2007, № 7, с. 32; 2008, № 3, с. 68.

лета 2008 г., отмечался серьезной и плодотворной работой взрослых и детей, направленной на сохранение родной природы, решение экологических и эколого-социальных проблем, воспитание экологической культуры.

Летом и осенью 2008 г. в рамках программы прошел межрегиональный творческий детский экологический конкурс «Мы одна семья — природа и люди», участниками которого стали около 600 ребят в возрасте от 7 до 17 лет из Белой Калитвы, Самары и Чеховского района Московской области. Конкурс проводился в четырех номинациях: «Родной край глазами детей» (рисунки и поделки из природного материала); «Фото-око» (фотографии); «Вторая жизнь отходов» (поделки); «Жизнь природы и судьбы людей» (литературный конкурс).

В Белой Калитве, где в конкурсе участвовали 120 учащихся из 10 образовательных учреждений города, организацию выставок возглавили педагоги Дома



детского творчества (координатор выставок И.Г. Середина). В Самаре выставку подготовили и разместили в Центре детского творчества «Металлург» Кировского района (координаторы С.Н. Лаврухина, Т.Ф. Антонова). Более 450 юных жителей областного центра из 27 школ представили на конкурс свои работы. На выставке в школе подмосковного пос. Любучаны (координатор А.Г. Борисова) экспонировались 50 детских работ.

Открытие выставок стало праздником для ребят, педагогов и родителей, которых порадовали впечатляющие концертные программы детской художественной самодеятельности. Выставки посетили более тысячи человек. Лауреатами конкурса стали 190 ребят.

На втором этапе программы в рамках образовательного компонента особое внимание уделялось ребятам из начальной школы и детям с ограниченными возможностями. Так что программа вносит свой вклад в реализацию инициативы, в соответствии с которой 2009 г. объявлен Годом равных возможностей. В 10 мастер-классах, прошедших осенью 2008 г., учителя и старшеклассники пробовали свои силы в разработке эколого-просветительских проектов для младших школьников, воспитанников реабилитационных центров, детских садов, домов и приютов. Во время мастер-классов теоретические занятия сочетались с выходами на природу и закреплением материала на практике. В мастер-классах участвовали представители 40 средних школ (в том числе двух интернатов) и 5 учреждений дополнительного образования: 97 педагогов и 61 учащийся.

Полученные знания позволили школьникам успешно выполнить эколого-исследовательские проекты и представить результаты своих работ на X Всероссийскую телеконференцию «Природу России сохраняют дети», которая ежегодно проводится Российским телекоммуникационным проектом «Экологическое Содружество» (выполняемым под руководством сотрудников Института экологического почвоведения МГУ).

В телеконференции участвовали 43 учебных заведения из 12 регионов РФ и одна организация из Беларуси, в том числе участники программы «В ответе за будущее»: три школы Белой Калитвы и четыре — Самары. На конкурс было представлено 81 исследование школьников, среди которых 28 из Белой Калитвы и Самары. Среди исполнителей проектов 89 школьников — участников программы «В ответе за будущее» (75 из Белой Калитвы и 14 из Самары) и 12 педагогов (по 6 из Белой Калитвы и Самары).

Интересно, что благодаря шефству учащихся средних и старших классов в ней смогли принять участие и совсем юные экологи — ученики начальной школы. Так, первоклассники из средней школы



№ 9 пос. Восточно-Горняцкий (Белая Калитва) под руководством учителя В.И. Корявцевой изучали влияние на рост и развитие растений фасоли солнечного света, а ученики 3-го класса под руководством учителя Л.А. Ганошенко — состава и структуры почвы. Свои минипроекты с анализом влияния экологических факторов (уплотнения почв, полива, освещенности) на развитие одуванчика и геотропизма у растений выполнили и дети с ограниченными возможностями, находящиеся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Ученик 9-го класса школы № 9 Белой Калитвы Виталий Полчанино, наблюдая за прорастанием репчатого лука, болгарского перца и томатов, установил, что даже при обратной посадке растения (точкой роста вниз) стебель всегда растет вверх, а корень — вниз, к центру Земли. Третьеклассникам он предложил опыт по изучению геотропизма: черенки ивы ребята высаживали в нормальном и перевернутом положениях. О результатах исследований через Интернет они поведали не только ученикам своей школы, но и всем участникам проекта «Экологическое Содружество» из других регионов России.

Летом 2008 г. в средней школе № 2 Белой Калитвы под руководством учителей И.А. Кирьян и Т.П. Добрыдневой учащиеся выполнили ряд проектов по исследованию качества воды в родниках и реках города и влияния автотранспорта на окружающую среду. Семиклассница Людмила Супрунова, изучив пробы воды из реки Калитва и питающих ее родников, не только доказала, что река, протекая мимо населенных пунктов, сильно загрязняется бытовыми отходами и продуктами жизнедеятельности человека, но и рассказала о результатах своей работы младшим школьникам на экскурсии, во время которой они также сочинили экологическую сказку. В школе № 2 подготовлено немало опытных экскурсоводов, и именно эта команда выступила с инициативой создать первую в городе экологическую тропу, соединившую между собой три родника и удивительные по красоте Авиловы горы.

Ученики школы № 5 Белой Калитвы (7-го, 8-го и 11-го классов) под руководством учителя биологии В.А. Лойко представили на конференцию результаты исследований раннецветущей флоры и питьевой воды, а также работы по проблеме утилизации твердых бытовых отходов.

Экологические исследования учащихся школы № 34 Самары (руководитель — учитель географии Т.Ф. Мустафина) затронули такие актуальные для здешних жителей темы, как загрязнения снега, вод и берегов Орлова оврага, рядом с которым располо-



жен полигон для хранения ТБО. Озабоченные положением с утилизацией отходов, ребята предложили свой проект завода по их переработке.

Масштабное исследование степной флоры представила на конкурс ученица 11-го класса школы № 147 Самары Валентина Шубина (руководитель — учитель экологии Г.Н. Шишкина), определившая и систематизировавшая 136 видов степных растений и разработавшая рекомендации по их сохранению.

Главная особенность программы «В ответе за будущее» состоит в том, что упомянутые минипроекты школьников тесно связаны с «большими» проектами школ и общественных организаций, реализуемыми в рамках другого компонента программы — грантового конкурса эколого-социальных проектов. Летом 2008 г. стартовали 8 новых проектных инициатив школ и общественных организаций Самары и Белой Калитвы. Разработка и реализация собственного проекта позволяет учителям и ученикам в партнерстве с членами общественных организаций не только применять на практике полученные на мастер-классах знания, но и активно участвовать в сохранении природы родного края, вовлекая друзей и соседей в эту благородную работу. За два года прошли два конкурса проектов, в которых участвовали педагоги и школьники из 26 организаций. Победителями стали 20 проектов, получившие гранты на общую сумму 110 тыс. долл. США (8 проектов — из Самары, 9 — из Белой Калитвы, 3 — из Чеховского района Подмосковья).

Вот несколько примеров работ, удостоенных грантов на конкурсе 2008–2009 гг.

В рамках проекта «Экологическая эстафета «Времена года на Голубом озере» ребята из средней школы № 133 Самары под руководством учителя географии В.И. Малиновской облагораживают Голубое озеро — памятник природы областного значения.



Летом 2008 г. у озера установили три информационных щита и два указателя, собрали и вывезли 18 мешков мусора, провели экскурсию для детей из малообеспеченных семей. Участники проекта организуют фотовыставки и создают видеофильмы о Голубом озере в разные сезоны, надеясь показать жителям Самары, как красиво оно в любое время года, и пробудить в них ответственность за это чудо природы и потребность заботиться о нем. В декабре 2008 г. первый этап выставки стартовал в школе № 133. Результаты исследовательской работы ребята представили на X Всероссийскую телеконференцию «Природу России сохранят дети».

В ходе проекта «Дети, воздух и вода — вместе дружная семья!», реализуемого в школе № 5 Белой Калитвы, пятиклассники под руководством учителя биологии Н.Н. Рубашкиной поставили кукольный спектакль на экологическую тему и выступили с ним в феврале 2009 г. в Доме детского творчества. На спектакль пригласили детей с ограниченными возможностями — участников другого проекта, выполняемого региональным отделением общественной организации «Красный Крест» (руководитель Т.С. Липовая). После спектакля спонсоры — представители ОАО «Алкоа Металлург Рус» — вручили подарки и артистам, и зрителям. Вдохновленные успешной премьерой, ребята готовят выступление перед воспитанниками детского приюта в микрорайоне «Заречный». А летом они продолжают благоустройство территории своей школы и гребной базы Школы олимпийского резерва, высадят деревья на берегу реки Северский Донец. К этой работе подключатся около 200 школьников младших и средних классов.

По проекту «Ключи Жигулевских гор» на территории уникального памятника природы — национального парка «Самарская Лука», раскинувшего-

ся по берегам четырехкратно изгибающейся здесь Волги, — ведут экологическую работу учащиеся саратовской школы № 162. Школьники провели четыре экспедиции, в которых приняли участие 82 человека. Собран богатый видео- и фотоматериал, проанализирована вода в семи источниках, для каждого из них составлен паспорт. Чтобы сделать информацию о парке доступной для всех желающих («Самарская Лука» находится далеко от города, да и большая часть охраняемой территории закрыта для посетителей), ребята создают «виртуальную эколого-краеведческую тропу» на своем сайте в Интернете. Под руководством учителя И.Ю. Константиновой они придумали сценарии и проводят чайные церемонии разных народов мира, организовали фотоконкурс,

который увидят сверстники из разных школ и интернета. Своими силами ребята создают видеофильм о проекте. Особое место занимает проект «Школьное шефство над памятниками природы Самарской области» (координатор И.М. Зубкова), объединяющий несколько школ района.

Компоненты программы успешно дополняют друг друга, помогая ребятам лучше узнать и полюбить природу своей малой родины, научиться охранять ее.



Программа «В ответе за будущее» продлится до весны 2010 г. В январе 2009 г. объявлен новый (уже третий) конкурс эколого-социальных проектов в Белой Калитве и Самаре. В Белой Калитве основной тематикой работ станет составление «Зеленого паспорта города», включающего мониторинг зеленых насаждений на улицах, пришкольных участках, около детских садов, на экологической тропе. В Кировском районе Самары главное направление — школьное шефство над зелеными зонами города и памятниками природы Самарской области.

Летом 2009 г. планируется обмен делегациями экологических лагерей Самары и Белой Калитвы. Новые идеи, новые друзья, новая интересная совместная работа по изучению и сохранению родного края — вот что ждет единомышленников, неравнодушных к его природе.

М.Е. Рыхликова
ст. научный сотрудник Института экологического почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова,
кандидат биологических наук, консультант ФУР,
руководитель проекта «Экологическое Содружество»,

Е.А. Бондарчук
менеджер проектов ФУР,
кандидат экономических наук,
Л.В. Чернышева
журналист

Авторы

	<p>Рыхликова Марина Евгеньевна – старший научный сотрудник Института экологического почвоведения МГУ имени М.В.Ломоносова, консультант Фонда «Устойчивое Развитие» (ФУР), к.б.н. Организатор и руководитель Российского телекоммуникационного проекта «Экологическое Содружество», объединившего более 250 коллективных участников со всей территории Российской Федерации. Автор более 45 публикаций. Участвовала в разработке и реализации российских и международных проектов и программ, направленных на развитие системы экологического образования и охраны окружающей среды. Награждена Почетным дипломом Высшего экологического совета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Российского экологического союза «За развитие экологического образования в Российской Федерации».</p>
	<p>Бондарчук Елена Алексеевна - менеджер проектов Фонда «Устойчивое Развитие» (ФУР), к э.н. Занимается вопросами: развития и поддержки социального партнерства на муниципальном уровне; апробацией и внедрением социально-экологических школьных и молодежных программ для устойчивого развития; эколого-зависимыми проблемами здоровья населения. Автор около 30 публикаций. Участвовала в разработке и реализации проектов ФУР в рамках программ социальной ответственности российского и международного бизнеса, способствующих устойчивому развитию муниципальных образований в России.</p>
	<p>Чернышева Людмила Вячеславовна Выпускница международного отделения факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова. Работала в пресс-службе Организационного комитета по подготовке и проведению Олимпийских игр 1980 г., информационном агентстве Кувейта (KUNA), корпункте нидерландской газеты «NRC Handelsblad» и телекомпании NOS-TV. Участвовала в создании московского бюро международного научного журнала «Nature» (Великобритания). Постоянный автор научно-популярного журнала «Экология и жизнь».</p>