



Воспитывая любовь к природе

М.Е. Рыхликова

старший научный сотрудник Института экологического почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат биологических наук, руководитель Российского телекоммуникационного проекта «Экологическое содружество»

Е.А. Бондарчук

менеджер проектов фонда «Устойчивое развитие», кандидат экономических наук

Е.А. Львутина

директор по развитию и связям фонда «Устойчивое развитие», кандидат технических наук

Л.В. Чернышева

журналист

«С голубого ручейка начинается река...» — поется в известной детской песенке. А где берут начало истоки бережного отношения к Природе, осознания себя частичкой живого организма по имени Планета Земля? Несомненно, в детстве, когда особенно хочется вместе с друзьями уча-

ствовать в хороших и добрых делах, исследовать природу родного края, благоустраивать дворы школы и дома, охранять речки и озера. Как раз на это и нацелена стартовавшая год назад программа «В ответе за будущее».

Рассчитанная на 2007–2008 гг. программа «В ответе за будущее» реализуется фондом «Alcoa» и

российскими предприятиями компании «Alcoa» (БКМПО, г. Белая Калитва Ростовской области; Самарским металлургическим заводом; «CSI Vostok», пос. Любучаны, Чеховский р-н Московской области) совместно с российским партнером — фондом «Устойчивое развитие». Цель программы — поддержка устой-



Юные экологи определяют с помощью полевой лаборатории качество воды в реке Северский Донец (детский экологический лагерь под Белой Калитвой)

пройдет на сайте проекта уже в десятый раз. Участие в ней позволит школьникам, не выезжая с мест, представить результаты своих исследований, получить рекомендации специалистов, узнать об успехах единомышленников из других регионов страны.

В марте—апреле 2007 г. в мастер-классах, организованных в рамках проектов «Экологическое содружество» и «Чистый город для детей», участвовали 65 школьников и 41 педагог из 19 школ и 8 учреждений дополнительного образования (эколого-биологические центры, станции юных натуралистов, дома детского творчества, детские приюты, реабилитационные центры) Самары, Белой Калитвы и пос. Любучаны; 16 образовательных учреждений были оснащены сертифицированными школьными лабораториями для проведения химических анализов воды и почвы.

Весной 2007 г. прошел конкурс проектов, в котором участвовали организации, проходившие обучение в мастер-классах и активно работающие с молодежью на выбранных территориях. Победителями стали 12 организаций, которые получили гранты на общую

чивого развития тех территорий России, где расположены предприятия компании.*

Программа разработана и управляется фондом «Устойчивое развитие» (ФУР) и базируется на технологиях, методиках и материалах российского телекоммуникационного проекта «Экологическое содружество» (Институт экологического почвоведения МГУ) и проекта «Чистый город для детей» (отдел образования и отдел по делам молодежи администрации г. Пушкино Московской области).

Проекту «Экологическое содружество» уже 10 лет. Это первый экологический интернет-проект, основанный на российских разработках. Ныне в нем участвует более 250 образовательных организаций из России, Белоруссии, Казахстана и Украины. В ходе выполнения проекта разработана и успешно осуществляется система дистанционного экологического обучения школьников и подростков, а также по-

вышения квалификации учителей школ и педагогов дополнительного образования. Главное содержание проекта — совместная эколого-исследовательская и природоохранная деятельность участников с постоянным обменом информацией посредством телекоммуникаций. Наиболее значимое событие проекта — Всероссийская интернет-конференция «Природу России сохраняют дети», которая в 2008 г.



Скауты из казачьей школы г. Белая Калитва проводят анализ воды в окрестных родниках

* Подробнее о программе «В ответе за будущее» журнал уже рассказывал (см.: *Бондарчук Е.А., Чернышева Л.В.* Программа заботы о будущем/ «ЭиЖ», 2007, № 7, с. 32–34).

сумму 1 534 798 руб. Проекты связаны с исследованием и мониторингом малых рек, родников и озер, очисткой их берегов, благоустройством памятников природы (Караул-гора и Царев курган), созданием экологических троп (в Белой Калитве и Любучанах), озеленением школьных дворов, управлением бытовыми отходами, а также с проведением экологических уроков. В рамках программы в полезных делах участвовали более тысячи ребят, помогая стать чище и краше своей малой родине.

Летом 2007 г. были организованы экологические лагеря и экспедиции, в которых ребята познакомились с флорой и фауной родного края, научились измерять и анализировать характеристики водоемов, получили начальные знания о почвах и методах их исследования, оказали посильную помощь охраняемым природным территориям.

В лагере под Белой Калитвой, организованном экоцентром «Заповедники», 36 школьников 5–8 классов из 10 школ района определили более 50 видов растений, познакомились более чем с 30 видами птиц, научились составлять квалифицированные описания почвенных горизонтов, провели химические анализы воды в артезианской скважине, роднике и реке Северский Донец. С ребятами здесь работали сотрудник экоцентра Ю.А. Севрук, заведующая методическим кабинетом Дома детского творчества Белой Калитвы И.Г. Середина, методист ростовского Дворца творчества детей и молодежи С.З. Вишневецкая, консультанты фонда «Устойчивое развитие» М.Е. Рыхликова и И.А. Мартыненко.

Юные экологи из средней школы № 9 Белой Калитвы под руководством учителя Н.П. Шильцовой в окрестностях города изучали раннецветущую флору, про-

водили анализы воды из колодцев, артезианских скважин, родников, рек. Не испугались ребята и достаточно сложных работ по ликеиноиндикации (определению состояния воздуха по лишайникам) и экологическому почвоведению. Анализ проб почв из старого, 55-летнего школьного сада показал, что почвы здесь незасоленные, нейтральные, нуждаются в периодическом внесении органических удобрений. Всерьез озаботила школьников проблема вывоза и утилизации бытовых отходов, решение которой они видят в раздельном сборе мусора, вторичном использовании сырья, строительстве в городе завода по переработке отходов, повышении общей культуры и экологической грамотности населения, во внедрении ресурсосберегающих технологий.

Большую работу в рамках программы провела региональная археолого-этнографическая молодежная общественная организация «Боян» (пос. Шахтный). Более 40 школьников и студентов, участвовавших в экспедиции, прошли на байдарках свыше 140 км по рекам Белая Калитва и Северский Донец, очистили более 65 тыс. м² берегов рек и родников, составили их экологические паспорта, оборудовали экологический лагерь, провели экологические уроки для школьников, подготовили любительский фильм, ставший увлекательным пособием по изучению родного края.

Отряд скаутов из казачьей школы № 4 Белой Калитвы под руководством учителя А.Ю. Тепцова во время однодневных походов собрал богатый материал о состоянии окружающей среды в окрестностях города. Ребята исследовали воду в родниках и реках, определили положение и размеры несанкционированных свалок, очистили от мусора места отдыха и туристических стоянок у реки и в лесу.

Окрестности Любучан славятся родниками на реке Рожайке. Школьники Любучанской средней школы, изучив историю родников, состав воды и состояние берегов, пришли к выводу, что они нуждаются в охране. Ребята расчистили 10 родников, наметили маршрут экологической тропы, подготовили информационные щиты, провели анкетирование местных жителей, которое показало, что просветительскую и природоохранную работу необходимо вести постоянно. В итоге удалось наладить необходимую связь с местной администрацией, организовать тематические уроки в школе.

Другое направление работ, которые велись здесь прошлым летом, — исследование влияния диоксинов, образующихся при сжигании бытового мусора, и свинца (одного из продуктов выхлопа автотранспорта) на здоровье людей. Одна из основных проблем — неведение населения об экологических проблемах. Так, например, о диоксинах ничего не знают 55% взрослых и 90% учащихся 5–11 классов, нет о них информации и ни в одном школьном учебнике.

Школьники из Любучан и нескольких школ г. Пушкино 10 дней жили и работали в лагере «Учимся жить по-новому», организованном на биодинамической ферме «Живая земля» под Пушкином. Под руководством сотрудника пушкинского центра дополнительного образования детей «Иволга» Г.П. Сапожниковой и учителя любучанской школы А.Г. Борисовой они познакомились с ведением хозяйства на ферме, исследовали окрестную флору и фауну, изучали почвы и водоемы, готовили проекты своих будущих экомов. Насыщенная образовательная программа сочеталась с полноценным отдыхом.

В соседнем поселке Молодь (Чеховский р-н) благоустрой-

ством территории летом были заняты более 60 ребят из местной школы и детского приюта.

А в Самаре учащиеся школы № 133 под руководством педагога В.И. Малиновской провели экспедицию на Голубое озеро — памятник природы областного значения. Цель проекта «Голубое озеро — возрождение народных традиций» — организация постоянного мониторинга памятника природы и его оптимального использования в рекреационных и образовательных целях. Ребята разработали и частично выполнили программу благоустройства территории, содействовали повышению уровня экологической культуры отдыхающих (подготовили листовки о Голубом озере и экологическом проекте, провели беседы о правилах поведения на его территории), для местной молодежи организовали викторину «Знатоки Голубого озера».

На озере работал эколагер, в котором члены экологической бригады учащихся и учителей самарской школы № 133, средней школы села Старое Якушкино (Сергиевский р-н Самарской области) провели анализы воды Голубого и Карасинового озер, а также двух родников, очистили от мусора и благоустроили 1,5 га прилегающих территорий, построили и установили столы и скамейки для отдыха. Работа экобригады привлекла внимание местной администрации и способствовала активизации ее деятельности (удалось вывезти сельскую свалку мусора и остатки оборудования нефтенасосной станции), а также возрождению национальных традиций (основную часть местного населения составляют чуваша). По итогам работы эколагера был проведен семинар для учителей географии и биологии школ Кировского района Самары.

В проекте «Мониторинг малых рек — притоков Волги» 20 юных



Презентация проекта «Строим экодом» в летнем экологическом лагере «Учимся жить по-новому», организованном на биодинамической ферме «Живая земля» для школьников из Пущино и пос. Любучаны

экологов из самарской школы № 162 под руководством учителей И.Ю. Константиновой и Н.Ф. Бирюковой провели 23 экспедиции по малым рекам: отобрали пробы воды из 20 притоков Волги и с помощью походной лаборатории, полученной по программе, сделали 208 анализов воды. На реках Крымза, Уса и Чапаевка пробы брали в истоках и устьях, чтобы проследить динамику показателей и по возможности выявить причины их изменения. Анализировали и волжскую воду (на входе в область и на выходе из нее, на входе в Самару, в черте города и на выходе из него), а также воду в Куйбышевском канале. Изучался и состав гидробионтов. В отчетах отмечается, что хотя все характеристики воды в реках Большой Кинель, Кондурча, Сургут, Сызранка, Тиширек не превышают ПДК, местные жители жалуются на изменение их состояния в последние 7–10 лет: замедление течения, застойные явления, «цветение» и специфический запах, изменение видового состава и численности гидробионтов (преобладают виды, выживающие в загрязненной воде).


В целом в мае—октябре 2007 г. участники программы «В ответе за будущее» выполнили более 450

измерений воды и более 60 — почв, провели 54 урока по экологической тематике и более 20 природоохранных акций (убирали мусор по берегам рек, расчищали родники, озеленяли пришкольные территории, готовили и развешивали плакаты для охраны редких растений, вели занятия с младшими школьниками, прокладывали экологические тропы, благоустраивали территории памятников природы).

Осенью участники проектов приступили к обработке собранных материалов, а 15 научных работ школьников из Самары, Белой Калитвы и Любучан, выполненные в рамках программы «В ответе за будущее», представлены на IX Всероссийскую конференцию «Природу России сохраняют дети». Всего в 2007 г. в ней участвовали 118 работ школьников из 12 регионов России и двух регионов Белоруссии.

В марте 2008 г. победители приедут в Москву на церемонию награждения. А уже летом 2008 г. в рамках программы будет дан старт новым проектам, которые помогут найти новых защитников природы — на этот раз среди школьников младших классов, воспитанников детских садов и детей-инвалидов.

Авторы

	<p>Рыхликова Марина Евгеньевна – старший научный сотрудник Института экологического почвоведения МГУ имени М.В.Ломоносова, консультант Фонда «Устойчивое Развитие» (ФУР), к.б.н. Организатор и руководитель Российского телекоммуникационного проекта «Экологическое Содружество», объединившего более 250 коллективных участников со всей территории Российской Федерации. Автор более 45 публикаций. Участвовала в разработке и реализации российских и международных проектов и программ, направленных на развитие системы экологического образования и охраны окружающей среды. Награждена Почетным дипломом Высшего экологического совета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Российского экологического союза «За развитие экологического образования в Российской Федерации».</p>
	<p>Бондарчук Елена Алексеевна - менеджер проектов Фонда «Устойчивое Развитие» (ФУР), к э.н. Занимается вопросами: развития и поддержки социального партнерства на муниципальном уровне; апробацией и внедрением социально-экологических школьных и молодежных программ для устойчивого развития; эколого-зависимыми проблемами здоровья населения. Автор около 30 публикаций. Участвовала в разработке и реализации проектов ФУР в рамках программ социальной ответственности российского и международного бизнеса, способствующих устойчивому развитию муниципальных образований в России.</p>
	<p>Львутина Елена Альбертовна – директор по развитию и связям неправительственного некоммерческого Фонда «Устойчивое Развитие». В некоммерческом секторе работает с 1998 года. С 1998 по 2006 гг. – менеджер по связям с общественность Российского Представительства американской общественной организации Институт Устойчивых Сообществ. Имеет опыт участия в социальных и экологических проектах. Также имеет опыт работы (с 1994 по 1998 гг.) в коммерческих российских и иностранных компаниях: менеджером крупного рекламного агентства и ведущим менеджером отдела рекламы и маркетинга торгового холдинга. Имеет ученое звание кандидата технических наук, с 1986 по 1994 гг. - старший преподаватель Сибирской коммерческой академии, читала ряд лекционных курсов и руководила исследовательской работой студентов.</p>
	<p>Чернышева Людмила Вячеславовна Выпускница международного отделения факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова. Работала в пресс-службе Организационного комитета по подготовке и проведению Олимпийских игр 1980 г., информационном агентстве Кувейта (KUNA), корпункте нидерландской газеты «NRC Handelsblad» и телекомпании NOS-TV. Участвовала в создании московского бюро международного научного журнала «Nature» (Великобритания). Постоянный автор научно-популярного журнала «Экология и жизнь».</p>